



## ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ

г. Нижний Тагил, ул. Черных, 9 тел. +7 92222 1177 6 [www.stop-ugroza.ru](http://www.stop-ugroza.ru), [vk.com/stopugroza\\_nt](https://vk.com/stopugroza_nt), [stopugroza\\_nt@mail.ru](mailto:stopugroza_nt@mail.ru)

Предлагаю Вашему вниманию проект, направленный на обучение детей правилам безопасности на улице и в интернете, в ситуациях, угрожающих безопасности, здоровью и жизни, на информирование о химической зависимости, на проведение разъяснительной и информационной работы в указанных областях.

Проект реализуется для детей от 5 до 17 лет и родителей начиная с 2014 г. и уже более чем в 70 городах России и СНГ. За 4 года работы проведено более 20 000 тренингов для детей и родителей. Специалисты «Стоп-Угрозы» в 2014-2018 годах провели ряд экспериментов и информационно-просветительских мероприятий по вопросам детской безопасности и интернет-безопасности, в том числе совместно с командами телекомпаний «Первый канал», «НТВ» и «Москва-24» и др., а также несколько бесплатных семинаров для родителей совместно с нашими партнерами, компанией «Лаборатория Касперского». (<http://www.youtube.com/c/СтопУгроза>).

В соответствии с заключением эксперта, аккредитованного Роскомнадзором тренинги «Стоп Угроза» не содержат информацию, запрещенную для распространения среди детей и рекомендованы для проведения в детских образовательных и воспитательных учреждениях Российской Федерации. Актуальность и эффективность методики «Стоп угроза» отмечена во многих регионах РФ на уровне Управления образования администраций и рекомендованы для применения в образовательных учреждениях.

Задачи проекта определены в соответствии с Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы". В частности, в Указе Президента особо отмечается: "По информации Генеральной прокуратуры Российской Федерации, не снижается количество выявленных нарушений прав детей. Остро стоят проблемы подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании: почти четверть преступлений совершается несовершеннолетними в состоянии опьянения... Масштабы и острота существующих проблем в сфере детства, возникающие новые вызовы, интересы будущего страны и ее безопасности настоятельно требуют от органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, гражданского общества принятия неотложных мер для улучшения положения детей и их защиты."

Целью реализуемого проекта, является эффективное консультирование детей и родителей по основам безопасного поведения и моральной самозащиты в различных сферах повседневной жизни.

**Задачи проекта:**

- обучение детей 5-17 лет теоретическим и практическим навыкам безопасного поведения на улице, в школе, дома и в интернете, в ситуациях, угрожающих безопасности, здоровью и жизни.
- консультирование и информирование родителей и педагогов с целью помощи в воспитании у детей навыков безопасного поведения.

**Формы деятельности, направленные на достижение целей проекта:**

- проведение лекций для родителей и педагогов, на которых каждый сможет получить полную информацию об эффективных способах защиты детей от похитителей, мошенников, педофилов и о безопасности детей в интернет-пространстве;
- проведение эффективных и социально доступных тренингов и лекций для детей разных возрастных категорий, развивающие умения правильно реагировать на опасность в самых разных ситуациях и сферах жизни, о практических методах моральной самозащиты;
- проведение бесплатных тренингов и лекций для детей из социально незащищенных семей (малоимущих, многодетных, детей-сирот);

Программа тренингов и лекций разработана Шаровой Лией Валентиновной (руководитель школы безопасности «Стоп Угроза» в г. Москве, педагог, консультант центра социальной помощи семье и детям), с учетом мирового современного опыта в сфере детской безопасности, использованием опыта сотрудничества российской компанией «Лаборатория Касперского».

Прошу рассмотреть возможность сотрудничества. Со своей стороны для сотрудничества предлагаем следующий вариант:

- проведение бесплатных семинаров для педагогов и социальных работников. «Как решать проблемы интернет-безопасности с учениками и родителями»
  - проведение бесплатных семинаров для родителей учащихся «Дети в безопасности».
  - проведение
  - проведение бесплатных тренингов и лекций для детей из социально незащищенных семей (малоимущих, многодетных, детей-сирот);
  - проведение тренингов и интерактивных лекций «Защита от похитителя», «Защита от неприятностей», «Девочки в безопасности», «Безопасный интернет», «Стоп-наркотик» в образовательных учреждениях нашего города при наличии запроса от родительских комитетов.
- Цена 200 р/человек.

Перечень программ, реализуемых в настоящее время, приведён в приложении к настоящему письму.

**Руководитель проекта**  
**«Школа безопасности «Стоп Угроза»**  
**в г. Нижний Тагил**

**А.А. Козлова**

Приложения:

1. Перечень программ (2 листа).
2. Актуальность семинара для педагогов и социальных работников. «Как решать проблемы интернет-безопасности с учениками и родителями» (2 листа).
3. Содержание бесплатного семинара для педагогов и социальных работников. «Как решать проблемы интернет-безопасности с учениками и родителями». (1 лист)
4. Содержание бесплатного семинара для родителей учащихся «Дети в безопасности».
5. Экспертные заключения Роскомнадзора на тренинги.



## Перечень программ.

### Для родителей/педагогов:

- **Лекция «Дети в интернете. Безопасность в сети»** – о том, как научить детей главным правилам безопасности в сети.
- **Лекция «Дети в безопасности»** - о том, как максимально обезопасить детей на улице и в общественных местах, как научить ребёнка не вступать в контакт с посторонними.

### Для детей и подростков:

- **Интерактивная лекция «Стоп-наркотик» (14-17лет).**  
"Стоп-наркотик" - занятие, доступное для детского восприятия. Наша задача – изменить понимание химической зависимости. Объяснить, что это за болезнь, как и почему она возникает независимо от характера, интеллекта и силы воли. Как мучается каждый алкоголик и наркоман, как пытается контролировать, договориться с собой, отрицает и врет, отчаивается и терпит поражение раз за разом. Мы рассказываем, как уловить первые признаки болезни, объясняем, почему дружба или любовь с химически зависимым человеком может быть опасна и губительна, почему даже самые близкие люди бессильны помочь.
- **Интерактивная лекция «Безопасный интернет» (9-17 лет).**  
«Безопасный интернет» — занятие, на котором мы учим ребят делать правильный выбор. Наша задача донести до ребят, почему важно фильтровать личную переписку, проверять всех виртуальных друзей в видеочатах и скайпе, убирать геолокацию с фото и все контакты, не встречаться с друзьями из сети без согласия родителей. Как распознать попытки манипулировать, как уметь легко и вовремя выйти из любой, даже самой «родной и понимающей» виртуальной компании.
- **Интерактивная лекция «Защита от неприятностей» (12-17 лет).**  
На занятии ребята избавляются от опасных иллюзий, страхов и психологических зажимов и в критической ситуации смогут спасти свою жизнь и здоровье. «Защита от неприятностей» дает навыки и на случай встречи с хулиганом, грабителем или похитителем, и на случай безлюдной улицы и темных дворов, объясняет, почему три больших ошибки: сесть не в ту машину, пойти не в те гости, выпить или съесть что-то предложенное – могут стать катастрофическими. Мы говорим о силе влияния и манипуляций, когда речь заходит о травле в любом ее проявлении, учим быть независимыми в реальной жизни и онлайн.

- **Тренинг «Защита от похитителя» (5-11 лет).**

После тренинга «Защита от похитителя» дети лучше осознают ответственность за свою безопасность, точно знают, что делать, если с ними заговорит посторонний, или попытается их увести, учатся действовать уверенно и осваивают приемы защиты от мошенников и похитителей. У детей исчезает стереотипный образ «преступника», они четко понимают, что мошенник или похититель в реальной жизни будет совершенно не подозрительным. Появляется ясное понимание «круга доверия», деление взрослых на «своих» и «посторонних». Дети после тренинга точно знают, куда бежать в случае опасности, к кому из посторонних можно обратиться за помощью.

- **Тренинг «Девочки в безопасности» (13-17 лет).**

Кроме навыков безопасного поведения на улице и в интернете на данном тренинге проводится обучение превентивным мерам против сексуальных домогательств.

Каждая девочка понимает, в каких ситуациях ей угрожает наибольшая опасность изнасилования. Умеет отказаться от предложения познакомиться на улице. Знает, как действовать, если ее преследуют на улице. Проверяет всех новых виртуальных знакомых в видеообщении. Знает, чем ее могут шантажировать. Усваивает три главных правила: не садиться в чужие машины, не ходить в гости к малознакомым людям, не принимать еду и напитки в малознакомых компаниях. Знает, что делать, если нет возможности позвать на помощь.

- **Тренинг «Без паники в ЧС» (13-17 лет).**

Основная задача тренинга – выработать у детей внимательное отношение к тому, где они находятся, чтобы, приходя в любое место, они осматривались на случай чрезвычайной ситуации. Разбор алгоритма действий при возникновении пожара. Разбор алгоритма действий во время давки в толпе. Разбор алгоритма действий в случае захвата заложников. Разбор алгоритма действий при теракте. Все дети после тренинга четко понимают как нужно вести себя в чрезвычайной ситуации

- что нужно делать незамедлительно, а на что лучше не тратить драгоценное время,
- какие действия предпринять, чтобы оказаться в безопасности.



**Актуальность семинара для педагогов и социальных работников  
«Как решать проблемы интернет-безопасности  
с учениками и родителями».**

По статистике «Стоп Угрозы» 40% второклассников, 80% третьеклассников и 95% учеников 4 класса сидят в соцсетях, на видеоканалах и активно пользуются поисковиками.

**Частные случаи, с которыми мы работали в школах России и СНГ в 2018 году:**

- Суицид учащихся – 3 раза
- Распространение учениками 4-6 классов порно-материалов, в том числе с собственным участием- 20 раз
- Прямые предложения продажи наркотиков в мессенджерах - 10 раз
- Переписка и «дружба» детей со взрослыми незнакомцами в соцсетях – 50 раз
- Травля и различные ее виды онлайн и офлайн – 40 раз

**Родители часто обращаются к нам с просьбами помочь в следующих проблемах:**

- дети сидят в суицидальных группах;
- дети смотрят и распространяют видео эротического и порнографического содержания;
- дети выкладывают личную информацию о себе или об одноклассниках в соцсетях;
- дети врут или не рассказывают родителям о проблемах в интернете и осуждают тех, кто делится с родителями;
- играют в игры, часто по много часов в день;
- сталкиваются с травлей в сети и офлайн (троллинг, непристойные предложения и тп);

Все эти проблемы родители часто озвучивают педагогам, просят «повлиять, поговорить, запретить, проконтролировать». Но на практике ни родительские советы, ни запреты, ни ультиматумы, ни беседы в классе ничем не помогают. Дети воспринимают все услышанное с насмешкой, считают, что ни родители, ни учителя ничего не понимают в их онлайн-жизни, и окончательно выстраивают стену недоверия. И совершенно правы, потому что ни родители, ни педагоги действительно не имеют представления о реальных онлайн-интересах детей, часто не понимают, что запреты и обсуждения «вреда и опасности» определенных ресурсов – бессмысленны и наоборот привлекают внимание детей.

В качестве пример приведем волну паники 2016-2017 года на тему «Синих китов» и других суицидальных групп.

Родители делали следующее:

- Активно распространяли между собой информацию об этих группах;
- Охали-ахали и возмущались;
- Разговаривали с детьми, вываливая на детей свои страхи, подозрения и вопросы;
- Запрещали или ограничивали пользование интернетом;
- Просили учителей «принять меры»;

Подобная реакция выявила **неподготовленность родителей и, отчасти, педагогов к решению проблем интернет-безопасности**. Стандартные реакции родителей и учителей (осуждать, запрещать и возмущаться) приводят к обратному эффекту: дети считают взрослых не современными, ничего не понимающими в истинных онлайн-проблемах, а взрослые демонизируют интернет как таковой.

**Задачи, которые мы поможем решить и трудности учителей, с которыми мы помогаем справиться:**

1. Установить учителю в классе контакт с учениками по вопросам онлайн-безопасности;
2. Провести в случае необходимости родительское собрание и подготовить ответы на частые запросы родителей.
3. Поможем адекватно распределить ответственность между семьей и школой в случаях запросов от родителей «навести порядок» или «повлиять».  
В сложных ситуациях родители часто пытаются переложить ответственность на других учеников, на родителей одноклассников (например «ваш сын показал моей дочери видео с порнографией»), на учителей («почему они у вас на переменах сидят в телефонах», «проведите со всем классом беседу о безопасности в интернете и т.п.»). Практически ни один классный руководитель 4-11 классов не избежит проблем и скандалов, связанных с использованием учениками соцсетей и видеоканалов, поэтому лучше подготовиться заранее.
4. Подробно рассказать учителям и администрации о реальной ситуации с детской безопасностью и угрозами в интернете и о простых способах защиты от ряда неприятностей, что поможет лучше выявлять и решать проблемы с учениками.
5. Провести бесплатный семинар для родителей учеников школы по вопросам интернет-безопасности и безопасности в общении с посторонними на улице и в общественных местах.
6. Провести бесплатный тренинг «Безопасный интернет» для любого класса школы, чтобы учителя могли присутствовать на нем.

**Содержание бесплатного семинара для педагогов и социальных работников  
«Как решать проблемы интернет-безопасности  
с учениками и родителями».**

1. Типичные проблемы с интернет-безопасностью у учащихся разных возрастов (3-11 классы):
  - особенности онлайн-увлечений учеников начальной, средней и старшей школы;
  - основные проблемы в интернете у детей и подростков (актуальные данные, статистика, прогнозы).
  
2. Способы решения проблем и конфликтных ситуации с учениками.
  - методология проведения внеклассных занятий и коротких бесед с учениками;
  - суицидальные группы и группы негативного содержания;
  - эротика и порно, азартные игры, наркотики – как реагировать на подобные увлечения, обсуждения и распространение этих материалов;
  - геймеры: что делать с ребенком, затянутым в онлайн-игры;
  - травля, троллинг, домогательства – что делать, если в классе появились подобные проблемы.
  
3. Взаимодействие с родителями учеников.
  - запросы и ожидания родителей и возможности школы в случаях проблем, связанных с интернетом;
  - способы решения конфликтных ситуаций с родителями (с примерами).
  
4. Что нужно знать педагогу о современном интернет-пространстве детей и подростков, чтобы «быть в теме»: словарь терминов и понятий, известных каждому пятикласснику.
  
5. Полезные ресурсы, ссылки, авторы, пособия, контакты.



Содержание бесплатного семинара для родителей учащихся  
«Дети в безопасности»

1. Знакомство. Вопросы к родителям. 3 минуты.
2. Чего на самом деле не знают и не умеют наши дети. Статистика детских стереотипов и ошибок в воспитании и обучении безопасности (по данным опросов, проведенных на более 1000 тренингов для детей и подростков) – 5-10 минут.
3. Все о безопасном интернете. Как оградить от опасного контента, какие меры предосторожности от мошенников и педофилов принять родителям и детям – 7-15 минут.
4. Чтобы дети слушали и слышали. Главные секреты эффективного воспитания безопасности детей 7-10 лет и подростков – 5-25 минут.
5. Зачем идти на тренинг для детей, если можно все объяснить дома? Список тренингов Стоп Угроза с кратким описанием.  
В подарок всем участникам электронная Книга «Стоп-Угроза. Дети в безопасности». Вопросы – ответы – 10-30 минут.

*Дополнительные блоки в зависимости от пожеланий аудитории:*

6. Ролик об экспериментах в интернете – 15 минут <https://www.youtube.com/watch?v=8PDJJ7OREZ0&feature=youtu.be>
7. Как подготовить и правильно провести проверку ребенка самостоятельно - пошаговый алгоритм в подарок всем присутствующим.
8. Как учить девочек-подростков и не только девочек вести себя в случаях приставаний на улице.
9. Когда нужно начинать учить безопасности в домашних условиях. Секреты обучения детей 3-6 лет. Что должен понимать и уметь дошкольник, и как это лучше всего донести – 5-20 минут.
10. Тестирование – качество отношений с детьми и подростками.
11. Тестирование – насколько уязвим ваш ребенок перед мошенниками и похитителями.