

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ НСОШ
А.В. Максимов



ПЛАН Мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МКОУ НСОШ

С целью повышения объективности оценки образовательных результатов в МКОУ НСОШ планируется организовать работу по направлениям:

- обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках конкретной оценки процедуры в МКОУ НСОШ;
- выявление необъективности в оценке результатов и работа по решению проблемы;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

1. Обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках конкретной оценки процедуры в МКОУ НСОШ

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВсОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию с использованием системы видеонаблюдения (по возможности).

2. Выявление необъективности в оценке результатов и работа по решению проблемы:

- выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: индекс неподтверждения результатов обучающимися, индексы необъективности ВПр и ОГЭ, индексы необъективности ДКР (при наличии),
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур (по возможности)

Работа по решению проблемы:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке Дорожной карты как ОО с низкими результатами (программа 500+),
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.