

**Аналитическая справка  
о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества  
образования и олимпиад школьников в МКОУ НСОШ**

**1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.**

Цель: получение реальных данных о качестве и результатах обучения согласно требованиям ФГОС общего образования.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Цель проведения оценочной процедуры:** оценка и контроль проведения и оценивания ВПР и олимпиад школьников

**Задачи проведения оценочной процедуры:**

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

**2. Группы участников оценочной процедуры:**

- руководители и педагоги МКОУ НСОШ;
- обучающиеся – участники ВПР, олимпиад;
- родители (законные представители) и иные представители – общественные наблюдатели.

**3. Сведения об оценочной процедуре (объект, методы исследования).**

**Объект исследования:** проведение и оценка Всероссийских проверочных работ (ВПР) и олимпиад школьников в МКОУ НСОШ

**Методы исследования:**

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР и олимпиад школьников);
- анализ самооценки МКОУ НСОШ проведения и оценивания ВПР, олимпиад (на основании оценочных листов).

**4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения).**

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ВПР и олимпиад.

**Установлено:**

в школе имеются приказы об участии в проведении оценочных процедур, которые отражают: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР и олимпиад (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организатор проведения олимпиад, организаторы в аудиториях, организаторы вне аудиторий, технический специалист, эксперты по проверке ВПР, олимпиадных работ), определение классов - участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельных аудиторий, соответствующих санитарным требованиям и условиям; организацию наблюдения в аудиториях путём привлечения наблюдателей из числа учителей, не работающих в классе;

обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР и олимпиад; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.

- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР и олимпиадным работам: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе); в аудитории присутствуют два организатора и присутствует наблюдатель; участники ВПР, олимпиад (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР, олимпиад; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР и олимпиадных работ.

#### **5. Выявленные проблемы:**

- при организации ВПР, олимпиад: организационных проблем не выявлено;  
- при проведении ВПР, олимпиад школьников: корректирование расписания уроков; отсутствие заинтересованности обучающихся в получении результатов;

#### **6. Саморекомендации по принятию решений согласно результатов оценочных процедур:**

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;

- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, произвести анализ и корректировку рабочих программ;

- развивать механизмы управления качеством образования в МКОУ НСОШ в том числе объективности проведения и оценивания ВПР и олимпиад школьников.