****

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.5. | Организация правового просвещения родителей | Зам. директора по УВР | Обновление стенда в течение года, выступление на родительском собрание |
| 3.6. | Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей. | Заместитель по УВР, классные руководители | Обновление информации  в течение года |
| 3.7. | Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей. | Зам. директора во УВР | Обновление информации  в течение года |

**4. Профилактика суицидного поведения среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Профилактическая работа с учащимися** | | | |
| 4.1. | Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. | Сентябрь | Классные руководители, педагог – психолог |
| 4.2. | Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. | Педагог – психолог |
| 4.3. | Классный час, формирующий в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: «Яркие краски нашей жизни» | Октябрь | Педагог – психолог, зам. директора по УВР |
| 4.4. | Беседа на тему «Как счастье зависит от здоровья» | Ноябрь | классные руководители |
| 4.5. | Общешкольное родительское собрание, посвященное воспитанию семейных ценностей и укреплению семейных отношений: «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков»  «Семья – это то, что с тобою всегда» | Сентябрь  Декабрь | Администрация школы |
| 4.6. | Особенности психологического состояния во время ГИА. | Январь  Апрель | Классные руководители, педагог- психолог |
| 4.7. | «Как сдать ЕГЭ, ОГЭ» — практические советы | Классные руководители, педагог психолог |
| 4.8. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. | По необходимости | Педагог – психолог, администрация школы |
| 4.9. | Незамедлительное сообщение в администрацию школы, комиссию по делам несовершеннолетних, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. | В течение года | Педагог - психолог классные руководители |
| 4.10 | Проведение МО классных руководителей по вопросу профилактики суицида среди детей.  Ознакомление классных руководителей с обзором документов:   * Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), * Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), * Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), * нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. | В течение года | Зам. директора по УВР |

**5. Профилактика чрезвычайных ситуаций с участием несовершеннолетних и в отношении них**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 5.1 | Проведение целевого инструктажа с учителями школы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. | Сентябрь | классные руководители |
| 5.2 | Проведение урока безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда». | Сентябрь, декабрь, май | Классные руководители |
| 5.3 | Оформление уголков безопасности в каждой классной комнате.  «Основы безопасности». | до 15 сентября | Классные руководители |
| 5.4 | Совещание при директоре «О сохранности жизни, здоровья обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе» | Сентябрь, | директор школы |
| 5.5 | Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | В соответствии с графиком | Директор школы |
| 5.6 | Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала «Поведение в школе и на улицах» | В течение учебного года | Классные руководители |
| 5.7 | Реализация программы по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма | В течение учебного года | ответственный за профилактику ДДТТ |
| 5.8 | Проведение общешкольных и классных родительских собраний по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей. Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в районе, области о нарушениях ПДД учащимися школы. | В течение учебного года | Администрация школы. |

**6. Профилактика экстремистского проявления**

**среди обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 6.1 | Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы | Сентябрь, по мере необходимости | Зам. директора по УВР |
| 6.2 | Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся | По отдельному плану | Классные руководители |
| 6.3 | Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды» | По отдельному плану МО классных руководителей | Зам. директора по УВР |
| 6.4 | Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма | Сентябрь, декабрь, май | Педагог – психолог |
| 6.5 | Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде | По отдельному плану | Классные руководители |
| 6.6 | Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье". Лекции для родителей:  Современные молодежные неформальные объединения. Дети в сектах. | По отдельному плану | Классные руководители |
| 6.7 | Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях. | По согласованию | Зам. директора по УВР |
| 6.8 | Тематические классные часы и беседы | По отдельному плану | Зам. директора по УВР |
| 6.9 | Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма | По отдельному плану педагога психолога | Педагог – психолог |

**7. Профилактика по недопущению проникновения в подростковую среду криминальных молодёжных субкультур, в том числе и АУЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 7.1. | Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям | Ежемесячно | Педагог-психолог |
| 7.2 | Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе. | октябрь | Зам. директора по УВР  педагог-психолог |
| 7.3 | Урок- конференция «Субкультуры в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д. | По плану | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 7.4 | Организация классных часов с приглашением инспектора ПДН | По отдельному плану | Зам. директора по УВР |
| 7.5 | Тренинга толерантности: «Двадцать шагов толерантности» | Сентябрь | Педагог – психолог |
| 7.6 | Разъяснительные беседы о межнациональных и меконфессиональных отношениях. | Сентябрь | Классные руководители |
| 7.7 | Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма | По отдельному плану | Зам. директора по УВР |
| 7.8 | **Проведение классных часов по темам**  «Терпимость и дружелюбие»;  «Что такое толерантность»;  «Терроризм – угроза обществу»;  «Бесхозный предмет. Ваши действия»  «Закон против терроризма»;  «Духовное наследие народов»,  «Терроризму скажем: Нет!»,  «Уроки Холокоста – путь к толерантности»,  «Что такое экстремизм?»,  «Терроризм - зло против человечества»,  «Экстремистская организация. Противодействие экстремисткой деятельности»,  «Подростковые компании»  «Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта»  «Дружба и общение  «Интересы и увлечения в жизни человека»  «Все мы разные, но все мы равные» | По отдельному плану | Классные руководители |